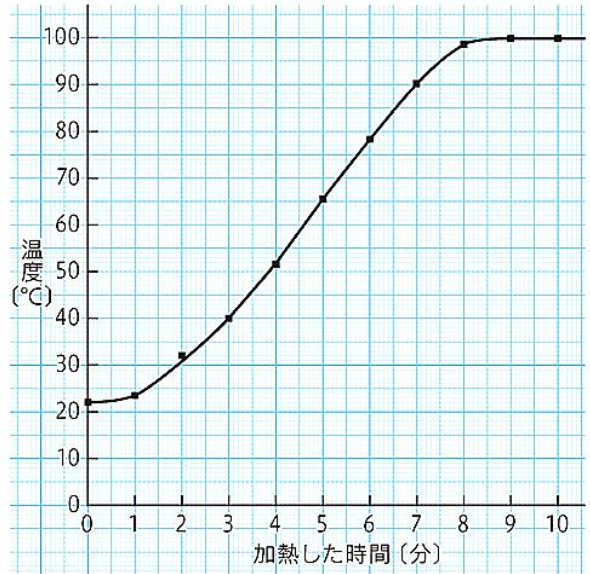


# グラフ読み取りガイド

グラフにすると( **変化のようす** )がわかる。  
棒や線で表すことで、それらの( **規則性** )や  
( **傾向** )、比べたときの( **違い** )が見てわかる。

「グラフを書く」学習内容です。

- ① エタノールのグラフを作成する。
- ② 水とエタノールの温度変化を文で表す。



## タイトルを見る

- ・知りたい情報があるグラフかがわかる。
- ・※このグラフにはタイトルがありません。

## 横軸と縦軸を見る



- ・横軸…実験で調節した量
- ・縦軸…実験結果

**横軸**【                  [        ] 】  
**縦軸**【                  [        ] 】

## グラフの形を見る

- ・線のようにすから(規則性)や(傾向)を見つける。
- ・→グラフの形の「/」と「—」のところの違いは？

**文で表す**

- |  |                    |              |
|--|--------------------|--------------|
| ・ (グラフが  ) のとき、 | <b>横軸</b> が大きく ( ) | <b>縦軸</b> は… |
| ・ (グラフが  ) のとき、 | <b>横軸</b> が大きく ( ) | <b>縦軸</b> は… |

〈自由記述〉グラフを見て、気づいたことがあれば書きましょう。

② 水とエタノールの共通点(と〇〇の関係), 相違点(と〇〇の関係)

[illegible]

【あてはまる文】

- ～なると  
変化がある
- ～なるほど、～につれ  
連続的な変化
- ～なっても  
逆説（変化するはずが、していないなど）

